

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН



О.А. Удалых
20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике «Научно-исследовательская работа»
(наименование практики)

Направление подготовки 35.04.05 «Садоводство»
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль/специализация Садоводство
(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника: магистр
(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2024

Фонд оценочных средств по производственной практике «Научно-исследовательская работа» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство», направленность (профиль): Садоводство и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

О.А. Удалых

(ИОФ)

(подпись)

О.Н. Коробова

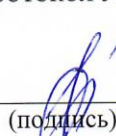
(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры естественнонаучных дисциплин, протокол № 4 от 10.04.2024 г.

Председатель ПМК


(подпись)

Р.И. Чернышева

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин, протокол № 8 от 03.04.2024 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

П.В. Шелихов

(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике «Научно-исследовательская работа»
(наименование практики)

1.1. Основные сведения о практике

Укрупненная группа	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство		
Направление подготовки / специальность	35.04.05 «Садоводство»		
Направленность (профиль)	Садоводство		
Образовательная программа	Магистратура		
Квалификация	Магистр		
Практика обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО	Обязательная часть		
Вид практики	Производственная практика		
Тип практики	Научно-исследовательская работа		
Способ проведения практики	Стационарная		
Место проведения практики	Структурные подразделения Академии		
Продолжительность практики	17,3 недель		
Форма контроля	Зачет о оценкой		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	2	2, 3	2, 3
Семестр	4	4, 5	4, 5
Количество зачетных единиц	26	12 / 14	12 / 14
Общее количество часов	936	936	936

1.2. Перечень компетенций, формируемых в процессе практики

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Организует и руководит работой команды	<i>Знание</i> : основ организации и руководства командой
			<i>Умение</i> : организовать руководство командой
			<i>Навык</i> : в организации и руководстве командой
			<i>Опыт деятельности</i> : приобретает опыт деятельности в организации и руководстве командой
		УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	<i>Знание</i> : основ командной стратегии для достижения поставленной цели
			<i>Умение</i> : вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели
			<i>Навык</i> : в выработке командной стратегии для достижения поставленной цели

			<i>Опыт деятельности:</i> приобретает опыт деятельности в выработке командной стратегии для достижения поставленной цели
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует разнообразие культур	<i>Знание:</i> методов анализа разнообразия культур
			<i>Умение:</i> анализировать разнообразие культур
			<i>Навык:</i> в анализе разнообразия культур
			<i>Опыт деятельности:</i> приобретает опыт деятельности в анализе разнообразия культур
		УК-5.2 Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Знание:</i> принципов межкультурного взаимодействия при учете разнообразия культур
			<i>Умение:</i> учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-1	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ОПК-1.1 Ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований	<i>Навык:</i> учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
			<i>Опыт деятельности:</i> приобретает опыт деятельности при учете разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
			<i>Знание:</i> целей и задач при организации профессиональной деятельности и научных исследований
			<i>Умение:</i> ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований
			<i>Навык:</i> в постановке цели и формулировке задач, связанных с организацией профессиональной деятельности и научных исследований
		ОПК-1.2 Составляет отчеты по результатам проведенных исследований и анализирует результаты исследований	<i>Опыт деятельности:</i> приобретает опыт деятельности в постановке цели и формулировке задач, связанных с организацией профессиональной деятельности и научных исследований
			<i>Знание:</i> основ составления отчетов по результатам проведенных исследований; методов анализа результатов исследований
			<i>Умение:</i> составлять отчеты по результатам проведенных исследований и анализировать результаты исследований
			<i>Навык:</i> составления отчетов по результатам проведенных исследований; анализа результатов исследований
			<i>Опыт деятельности:</i> приобретает опыт деятельности составления отчетов по результатам проведенных исследований и анализа результатов исследований
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	ОПК-2.1 Организует и планирует педагогическую деятельность	<i>Знание:</i> основ организации и планирования педагогической деятельности
			<i>Умение:</i> организовать и планировать педагогическую деятельность
			<i>Навык:</i> в организации и планировании педагогической деятельности
			<i>Опыт деятельности:</i> приобретает опыт деятельности в организации и планировании педагогической деятельности
		ОПК-2.2 Анализирует формы и методы педагогической диагностики и оценочных средств	<i>Знание:</i> форм и методов педагогической диагностики и оценочных средств
			<i>Умение:</i> анализировать формы и методы педагогической диагностики и оценочных средств
			<i>Навык:</i> анализа форм и методов педагогической диагностики и оценочных средств
			<i>Опыт деятельности:</i> приобретает опыт деятельности в анализе форм и методов

			педагогической диагностики и оценочных средств
ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> методов и способов решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности
			<i>Умение:</i> решать задачи по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности
			<i>Навык:</i> анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности
			<i>Опыт деятельности:</i> приобретает опыт деятельности анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности
		ОПК-3.2 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработках новых технологий в области профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> новых технологий в области профессиональной деятельности
			<i>Умение:</i> использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности
			<i>Навык:</i> в использовании информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности
			<i>Опыт деятельности:</i> приобретает опыт деятельности в использовании информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1 Проводит научные исследования	<i>Знание:</i> методов научных исследований
			<i>Умение:</i> проводить научные исследования
			<i>Навык:</i> проводить научные исследования
			<i>Опыт деятельности:</i> приобретает опыт деятельности в проведении научных исследований
		ОПК-4.2 Анализирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач и готовит отчетные документы	<i>Знание:</i> основ анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и правил составления отчетных документов
			<i>Умение:</i> анализировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач и готовить отчетные документы
			<i>Навык:</i> анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и подготовки отчетных документов
			<i>Опыт деятельности:</i> приобретает опыт деятельности в анализе результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и подготовке отчетных документов
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.3 Осуществление проектирования, озеленения и эксплуатацию садово-парковых и ландшафтных объектов	<i>Знание:</i> принципов проектирования, озеленения и эксплуатации садово-парковых и ландшафтных объектов
			<i>Умение:</i> проектировать, озеленять и эксплуатировать садово-парковые и ландшафтные объекты
			<i>Навык:</i> проектирования, озеленения и эксплуатации садово-парковых и ландшафтных объектов
			<i>Опыт деятельности:</i> приобретает опыт деятельности в проектировании, озеленении и эксплуатации садово-парковых и ландшафтных объектов
ОПК-6	Способен управлять коллективами	ОПК-6.1 Планирует и организует	<i>Знание:</i> принципов проектирования и организации производственных процессов

	организовывать процессы производства	производственный процесс	<i>Умение:</i> планировать и организовать производственный процесс
			<i>Навык:</i> проектирования и организации производственных процессов
			<i>Опыт деятельности:</i> приобретает опыт деятельности в проектировании и организации производственных процессов
		ОПК-6.2 Мотивирует и контролирует персонал предприятия АПК	<i>Знание:</i> основ мотивации и контроля персонала предприятия АПК
			<i>Умение:</i> мотивировать и контролировать персонал предприятия АПК
			<i>Навык:</i> мотивации и контроля персонала предприятия АПК
			<i>Опыт деятельности:</i> приобретает опыт деятельности в мотивации и контроле персонала предприятия АПК

1.3. Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Разделы (этапы) практики	Компетенция (индикатор компетенции)	Виды работ в рамках практики	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Способы оценивания компетенций
Подготовительный этап	УК-3/УК-3.1 УК-3/УК-3.2 УК-5/УК-5.1 УК-5/УК-5.2	Контактная работа с преподавателем, самостоятельная работа	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Заполнение дневника практики, собеседование
Основной этап	ОПК-1/ОПК-1.1 ОПК-1/ОПК-1.2 ОПК-2/ОПК-2.1 ОПК-2/ОПК-2.2 ОПК-3/ОПК-3.1 ОПК-3/ОПК-3.2 ОПК-4/ОПК-4.1 ОПК-4/ОПК-4.2 ОПК-5/ОПК-5.3 ОПК-6/ОПК-6.1	Контактная работа с преподавателем, с представителями предприятия (организации), самостоятельная работа	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Посещение базы практики, выполнение индивидуального задания на практику, заполнение дневника практики, собеседование
Заключительный этап	ОПК-6/ОПК-6.2	Контактная работа с преподавателем, самостоятельная работа	Дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Подготовка отчета по практике, защита отчета по практике, зачет с оценкой

1.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап основы организации и руководства командой (УК-3.1)	Фрагментарные знания основ организации и руководства командой / Отсутствие знаний	Неполные знания основ организации и руководства командой	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ организации и руководства командой	Сформированные и систематические знания основ организации и руководства командой
II этап Уметь организовать руководство командой (УК-3.1)	Фрагментарное умение - организовать руководство командой / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение организовать руководство командой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать руководство командой	Успешное и систематическое умение организовать руководство командой
III этап Иметь навыки в организации и руководстве командой (УК-3.1)	Фрагментарное применение навыков в организации и руководстве командой / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков в организации и руководстве командой	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в организации и руководстве командой	Успешное и систематическое применение навыков в организации и руководстве командой
I этап Знать основы командной стратегии для достижения поставленной цели (УК-3.2)	Фрагментарные знания основ командной стратегии для достижения поставленной цели / Отсутствие знаний	Неполные знания основ командной стратегии для достижения поставленной цели	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ командной стратегии для достижения поставленной цели	Сформированные и систематические знания основ командной стратегии для достижения поставленной цели
II этап Уметь вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3.2)	Фрагментарное умение вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	Успешное и систематическое умение вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели
III этап Иметь навыки в выработке командной стратегии для достижения поставленной цели (УК-3.2)	Фрагментарное применение навыков в выработке командной стратегии для достижения поставленной цели./ Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков в выработке командной стратегии для достижения поставленной цели	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в выработке командной стратегии для достижения поставленной цели	Успешное и систематическое применение навыков - в выработке командной стратегии для достижения поставленной цели
I этап Знать методы анализа разнообразия культур (УК-5.1)	Фрагментарные знания методов анализа разнообразия культур / Отсутствие знаний	Неполные знания методов анализа разнообразия культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов анализа разнообразия культур	Сформированные и систематические знания методов анализа разнообразия культур
II этап Уметь анализировать разнообразие культур (УК-5.1)	Фрагментарное умение анализировать разнообразие культур / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение анализировать разнообразие культур	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать разнообразие культур	Успешное и систематическое умение анализировать разнообразие культур
III этап Иметь навык в анализе разнообразия культур (УК-5.1)	Фрагментарное применение навыков в анализе разнообразия культур	В целом успешное, но несистематическое применение навыков в анализе разнообразия	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в анализе разнообразия культур	Успешное и систематическое применение навыков в анализе разнообразия культур

[illegible]

[illegible]

[illegible]

области профессиональной деятельности (ОПК-3.2)	технологий в области профессиональной деятельности / Отсутствие навыков	при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности	практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности	при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности
I этап Знать методы научных исследований (ОПК-4.1)	Фрагментарные знания методов научных исследований / Отсутствие знаний	Неполные знания методов научных исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов научных исследований	Сформированные и систематические знания методов научных исследований
II этап Уметь проводить научные исследования (ОПК-4.1)	Фрагментарное умение проводить научные исследования / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение проводить научные исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить научные исследования	Успешное и систематическое умение проводить научные исследования
III этап Иметь навыки проведения научных исследования (ОПК-4.1)	Фрагментарное применение навыков проведения научных исследования / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков проведения научных исследования	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения научных исследования	Успешное и систематическое применение навыков в проведения научных исследования
I этап Знать основы анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и правила составления отчетных документов (ОПК-4.2)	Фрагментарные знания основ анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и правил составления отчетных документов / Отсутствие знаний	Неполные знания основ анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и правил составления отчетных документов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и правил составления отчетных документов	Сформированные и систематические знания основ анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и правил составления отчетных документов
II этап Уметь анализировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач и готовить отчетные документы (ОПК-4.2)	Фрагментарное умение анализировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач и готовить отчетные документы / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение анализировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач и готовить отчетные документы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач и готовить отчетные документы	Успешное и систематическое умение анализировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач и готовить отчетные документы
III этап Иметь навыки анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и подготовки отчетных документов (ОПК-4.2)	Фрагментарное применение навыков анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и подготовки отчетных документов / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и подготовки отчетных документов	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и подготовки отчетных документов	Успешное и систематическое применение навыков в анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и подготовки отчетных документов
I этап Знать принципы проектирования, озеленения и эксплуатации садово-парковых и ландшафтных объектов (ОПК-5.3)	Фрагментарные знания принципов проектирования, озеленения и эксплуатации садово-парковых и ландшафтных объектов / Отсутствие знаний	Неполные знания принципов проектирования, озеленения и эксплуатации садово-парковых и ландшафтных объектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов проектирования, озеленения и эксплуатации садово-парковых и ландшафтных объектов	Сформированные и систематические знания принципов проектирования, озеленения и эксплуатации садово-парковых и ландшафтных объектов
II этап	Фрагментарное умение	В целом успешное, но	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое

[illegible]

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Содержание оценочных средств

Оценочные средства для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики представлены:

- заданиями по практике;
- примерным перечнем индивидуальных заданий по практике;
- типовыми контрольными вопросами для собеседования;
- критериями оценивания результатов практики по видам учебных работ;
- шкалой оценивания для промежуточной аттестации по практике.

Структура и содержание отчета по практике определяются программой практики, индивидуальным заданием по практике. Отчет по практике должен отражать основные результаты и выводы, сделанные обучающимся в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики.

Вопросы для собеседования на защите отчета по практике предполагают получение ответа, подтверждающего уровень сформированности компетенций, формируемых в результате практики, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Типовые задания по практике

Задание 1. Получить программу практики и календарный план-график практики.

Задание 2. Определить тему индивидуального задания по практике.

Задание 3. Подготовить отчет по практике, который должен включать систематизированную в соответствии с заданием информацию.

Задание 4. Подготовить доклад для защиты отчета по практике, в котором кратко излагаются основные результаты выполненной работы в ходе практики.

Задание 5. Оформить все документы, свидетельствующие о прохождении практики.

Примерный перечень индивидуальных заданий по производственной практике «Научно-исследовательская работа»

1. Определение вида и объема работ каждого члена команды
2. Принципы мотивации членов команды
3. Принципы оперативного замещения членов команды в процессе работы
4. Роль каждого члена команды при решении конкретных задач.
5. Принципы стимулирования членов команды

6. Основы повышение сплоченности команды
7. Значение биометрических методов в сортоведческих работах
8. Методы изучения сортов в питомнике
9. Способы определения объема корневой системы
10. Производственно-биологические группы садовых культур
11. Основы биоэкологического метода защиты плодовых культур
12. Применение математической статистики в агрономических исследованиях.
13. Современные методы анализа почвенных и растительных образцов
14. Методика написания отчетов по исследованиям в плодководстве, овощеводстве, виноградарстве и декоративном цветоводстве.
15. Методика написания рефератов по исследованиям в плодководстве, овощеводстве, виноградарстве и декоративном цветоводстве.
16. Структурные элементы обучения
17. Объекты педагогического планирования
18. Виды и структура педагогических планов
19. Аспекты диагностической деятельности
20. Методы педагогической диагностики
21. Планирование схем опытов с садовыми культурами.
22. Методы размещения вариантов в опытах с садовыми культурами.
23. Стандартный метод размещения вариантов в садоводстве.
24. Систематический метод размещения вариантов в садоводстве.
25. Рендомизированный метод размещения вариантов в садоводстве.
26. В чем различие между повторностью и повторением в садоводстве.
27. Основные элементы технологии получения двухлетних саженцев яблони с заданными параметрами
28. Современная технология производства саженцев яблони в питомнике
29. Интенсивные сады на клоновых подвоях
30. Методика фенологических наблюдений в опытах с виноградными растениями.
31. Методика фенологических наблюдений в опытах с семечковыми культурами.
32. Методика фенологических наблюдений в опытах с косточковыми культурами.
33. Подготовка к опыту и его проведение в садоводстве.
34. Особенности учетов и наблюдений в опытах с плодовыми, ягодными, овощными декоративными, цветочными культурами и виноградом.
35. Помещения, оборудование и материалы для вегетационных опытов в садоводстве.
36. Емкости, субстраты и питательные смеси для вегетационных опытов в садоводстве.
37. Классификация зеленых насаждений пригородной зоны
38. Технический проект как внутреннее содержание объекта.
39. Методика проектирования объектов озеленения
40. Этапы создания садово-парковых объектов.

41. Этапы проектного и строительного процесса садово-парковых объектов

42. Правила содержания садово-парковых объектов.

Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики

УК-3 / УК-3.1

Знать основы организации и руководства командой

1. Определение вида и объема работ каждого члена команды
2. Принципы мотивации членов команды
3. Принципы оперативного замещения членов команды в процессе работы

Уметь организовать руководство командой

1. Определить цели и задачи внутри группы при разбивке сада
2. Организовать открытые дискуссии и собрания при решении конкретных задач

Навык в организации и руководстве командой

1. Разработать формы контроля за работой команды
2. Организовать работу команды при проведении различных работ в саду.

УК-3 / УК-3.2

Знать основы командной стратегии для достижения поставленной цели

1. Роль каждого члена команды при решении конкретных задач.
2. Принципы стимулирования членов команды
3. Основы повышения сплоченности команды

Уметь вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели

1. Разработать стратегию в работе с командой при решении конфликтов
2. Создать команду для сезонной работы в саду целенаправленным путем

Навык в выработке командной стратегии для достижения поставленной цели

1. Определить формы организации труда в садоводстве и виноградарстве
2. Укомплектовать бригаду с учетом пород, возраста и территориального размещения плодовых, ягодных культур и винограда, оптимального использования техники и рабочей силы, уровня квалификации работников.

УК-5 / УК-5.1

Знать методы анализа разнообразия культур

1. Значение биометрических методов в сортоведческих работах
2. Методы изучения сортов в питомнике
3. Способы определения объема корневой системы

Уметь анализировать разнообразие культур

1. Определить степень подмерзания однолеток при их тщательном осмотре в баллах
2. Определить площадь листьев методом нанесения контуров листа на миллиметровую бумагу.

Навык в анализе разнообразия культур

1. Определение итогов перезимовки виноградника в баллах
2. Оценка жаростойкости растений по листьям.

УК-5 / УК-5.2

Знать принципы межкультурного взаимодействия при учете разнообразия культур

1. Производственно-биологические группы садовых культур
2. Основы биоэкологического метода защиты плодовых культур

Уметь учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

1. Как правильно установить центр эксперимента и выбрать единицы варьирования изучаемых факторов.
2. Влияние основных элементов методики полевого опыта на ошибку эксперимента (числа вариантов, повторностей, площади, формы и ориентации делянок).

Навык учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

1. Формировать психологически-безопасную среду в профессиональной деятельности;
2. Организации межкультурного диалога посредством Интернет -технологии

ОПК-1 / ОПК-1.1

Знать цели и задачи при организации профессиональной деятельности и научных исследований

1. Применение математической статистики в агрономических исследованиях.
2. Современные методы анализа почвенных и растительных образцов

Уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований

1. Организовать размещения вариантов в опытах с садовыми культурами.
2. Применить стандартный метод размещения вариантов в садоводстве.

Навык в постановке цели и формулировки задач, связанных с организацией профессиональной деятельности и научных исследований

1. Описать систематический метод размещения вариантов в садоводстве.
2. Описать рендомизированный метод размещения вариантов в садоводстве.

ОПК-1 / ОПК-1.2

Знать основы составления отчетов по результатам проведенных исследований; методы анализа результатов исследований

1. Методика написания отчетов по исследованиям в плодоводстве, овощеводстве, виноградарстве и декоративном цветоводстве.
2. Методика написания рефератов по исследованиям в плодоводстве, овощеводстве, виноградарстве и декоративном цветоводстве.

Уметь составлять отчеты по результатам проведенных исследований и анализировать результаты исследований

1. Применить методику написания отчетов по исследованиям в плодоводстве, овощеводстве, виноградарстве и декоративном цветоводстве.
2. Применить методику написания рефератов по исследованиям в плодоводстве, овощеводстве, виноградарстве и декоративном цветоводстве.

Навык составления отчетов по результатам проведенных исследований; анализа результатов исследований

1. Готовить публикации по исследованиям в плодоводстве, овощеводстве, виноградарстве и декоративном цветоводстве.
2. Представления материала при публичных обсуждениях по исследованиям в плодоводстве, овощеводстве, виноградарстве и декоративном цветоводстве.

ОПК-2 / ОПК-2.1

Знать основы организации и планирования педагогической деятельности

1. Структурные элементы обучения
2. Объекты педагогического планирования
3. Виды и структура педагогических планов

Уметь организовать и планировать педагогическую деятельность

1. Структура перспективного плана
2. Применять технологию составления планов

Навык в организации и планировании педагогической деятельности

1. Составить смету на приобретение необходимого оборудования согласно долгосрочного планирования.
2. Типы планов по охвату содержания

ОПК-2 / ОПК-2.2

Знать формы и методы педагогической диагностики и оценочных средств

1. Аспекты диагностической деятельности
2. Методы педагогической диагностики

Уметь анализировать формы и методы педагогической диагностики и оценочных средств

1. Анализ предметных и метапредметных результатов итоговой аттестации
2. Применить метод анкетирования в педагогической диагностике

Навык анализа форм и методов педагогической диагностики и оценочных средств

1. Применение управленческой диагностики, как вида педагогической диагностики
2. Использование метода социометрического выбора в педагогической диагностике

ОПК-3 / ОПК-3.1

Знать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности

1. Планирование схем опытов с садовыми культурами.
2. Методы размещения вариантов в опытах с садовыми культурами.
3. Стандартный метод размещения вариантов в садоводстве.
4. Систематический метод размещения вариантов в садоводстве.
5. Рендомизированный метод размещения вариантов в садоводстве.
6. В чем различие между повторностью и повторением в садоводстве.

Уметь решать задачи по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности

1. Анализ вариационных рядов количественной изменчивости в садоводстве.
2. Анализ вариационных рядов качественной изменчивости в садоводстве.
3. Подготовка данных к статистической обработке в садоводстве.
4. Дисперсионный анализ в садоводстве.
5. Корреляционный и регрессионный анализы в садоводстве.

6. Пробит-анализ в садоводстве.

Навык анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности

1. Применение методики фенологических наблюдений в опытах с виноградными растениями.
2. Использование фенологических наблюдений в опытах с семечковыми культурами.
3. Применение фенологических наблюдений в опытах с косточковыми культурами.

ОПК-3 / ОПК-3.2

Знать новые технологии в области профессиональной деятельности

1. Основные элементы технологии получения двухлетних саженцев яблони с заданными параметрами
2. Современная технология производства саженцев яблони в питомнике
3. Интенсивные сады на клоновых подвоях

Уметь использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности

1. Инновации и современные технологии в садоводстве
2. Достижения российской науки в области садоводства
3. Основные направления селекции клоновых подвоев

Навык в использовании информационных ресурсов, достижений науки и практики при

разработке новых технологий в области профессиональной деятельности

1. Факторы, определяющие направление интенсификации с/х предприятий
2. Причины низкой эффективности садоводства РФ
3. Основные агротехнологические факторы ведения эффективного садоводства

ОПК-4 / ОПК-4.1

Знать методы научных исследований

1. Методика фенологических наблюдений в опытах с виноградными растениями.
2. Методика фенологических наблюдений в опытах с семечковыми культурами.
3. Методика фенологических наблюдений в опытах с косточковыми культурами.

Уметь проводить научные исследования

1. Методика фенологических наблюдений в опытах с декоративными культурами.
2. Методика изучения роста деревьев в опытах с плодовыми культурами.
3. Методика изучения плодоношения и качества плодов в опытах с плодовыми культурами и виноградом.
4. Методика изучения роста деревьев в опытах с декоративными культурами.

Навык проведения научных исследований

1. Особенности исследований с семечковыми культурами: учет урожая, изучение качества плодов.
2. Особенности исследований с косточковыми культурами: учет урожая, изучение качества плодов.
3. Особенности исследований в виноградарстве
4. Особенности исследований с земляникой.
5. Особенности исследований с овощными культурами в открытом и защищенном

грунте

6. Особенности исследований с декоративно-цветочными культурами.

ОПК-4 / ОПК-4.2

Знать основы анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и

правила составления отчетных документов

1. Подготовка к опыту и его проведение в садоводстве.

2. Особенности учетов и наблюдений в опытах с плодовыми, ягодными, овощными

декоративными, цветочными культурами и виноградом.

3. Помещения, оборудование и материалы для вегетационных опытов в садоводстве.

4. Емкости, субстраты и питательные смеси для вегетационных опытов в садоводстве.

Уметь анализировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач и готовить отчетные документы

1. Анализ элементов опытов в исследованиях с плодовыми, ягодными, овощными декоративными, цветочными культурами и виноградом.

2. Определение сахаристости и кислотности в плодах, ягодах и овощах.

3. Определение накопления крахмала в тканях растений.

Навык анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и подготовки отчетных документов

1. Составление практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований в плодоводстве, овощеводстве, виноградарстве и декоративном цветоводстве.

2. Рассчитать величину урожая плодовых, овощных, декоративных культур и винограда.

3. Определение качественных показателей урожая плодовых, овощных, декоративных культур и винограда.

4. Рассчитать вынос биомассой растений питательных веществ из почвы плодовых, овощных, декоративных культур и винограда.

ОПК 5 / ОПК-5.3

Знать принципы проектирования, озеленения и эксплуатации садово-парковых и ландшафтных объектов

1. Классификация зеленых насаждений пригородной зоны

2. Технический проект как внутреннее содержание объекта.

3. Методика проектирования объектов озеленения

Уметь проектировать, озеленять и эксплуатировать садово-парковые и ландшафтные объекты

1. Подобрать ассортимента растений для каждой категории зеленых насаждений

2. Внутригородские объекты озеленения

3. Критерии оценки природных компонентов

Навык проектирования, озеленения и эксплуатации садово-парковых и ландшафтных объектов

1. Особенности посадки крупномерных деревьев

2. Подобрать растения для спортивного газона
3. Способ посева семян газонных трав
4. Устройство рокария на склоне
5. Подобрать растения для вертикального озеленения
6. Особенности обустройства партерного газона

ОПК-6 / ОПК-6.1

Знать принципы проектирования и организации производственных процессов

1. Этапы создания садово-парковых объектов.
2. Этапы проектного и строительного процесса садово-парковых объектов
3. Правила содержания садово-парковых объектов.

Уметь планировать и организовать производственный процесс

1. Инвентаризация на садово-парковых объектах.
2. Вертикальная планировка организации рельефа на садово-парковых объектах.
3. Мероприятия по сохранению ценных насаждений.

Навык проектирования и организации производственных процессов

1. Технология посадочных работ и устройства площадок. Подготовка территории для озеленения.
2. Выполнять проектные чертежи объектов благоустройства и озеленения, используя компьютерные программы.
3. Подобрать ассортимент растений, деревьев и кустарников для обустройства цветника.

ОПК-6 / ОПК-6.2

Знать основы мотивации и контроля персонала предприятия АПК

1. Аспекты управления персоналом
2. Принципы управления персоналом
3. Методы управления персоналом

Уметь мотивировать и контролировать персонал предприятия АПК

1. Определение мотивационных стимулов в управлении персоналом
2. Определение задач при планировании и реализации карьеры
3. Руководить принципами внутрихозяйственного расчёта предприятия АПК:

Навык мотивации и контроля персонала предприятия АПК

1. Определить возможности профессионального и карьерного роста, личностного развития и укрепления физического здоровья работников АПК.
2. Оценить кадровый потенциал с количественной и качественной сторон.
3. Условия совершенствования условий стимулирования работников на предприятиях АПК

Критерии оценивания результатов практики по видам учебных работ

Критерии по видам учебных работ	Уровень сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Соответствие цели, задач работы тематике исследования, корректность определения объекта и предмета исследования	Актуальность темы подробно описана, представлена информация об объекте, предмете, цели и задачах исследования.	Актуальность темы описана четко, представлена информация об объекте, предмете, цели и задачах исследования. Есть неточности в формулировках.	Актуальность темы исследования описана нечетко. Имеются ошибки в формулировках объекта, предмета, цели и задач исследования.	Отсутствуют необходимые составляющие исследования
Достаточное количество актуальных источников	Достаточное количество литературных источников. В структуру источников присутствуют как учебные, так и научные издания, периодическая литература, список литературы оформлен в соответствии с требованиями библиографической культуры	Частично соблюдаются требования о новизне и структуре источников (присутствуют как учебные, так и научные издания, периодическая литература), список литературы оформлен в соответствии с требованиями библиографической культуры, но есть неточности	Частично соблюдаются требования к новизне и структуре источников (присутствуют только учебные издания), список литературы оформлен с нарушениями требований библиографической культуры	Не соблюдаются требования о новизне источников и структуре, список литературы оформлен с нарушениями требований библиографической культуры
Достаточность и корректность цитирования, умение оформлять ссылки на источники литературы	Выбор в качестве цитат и выдержек наиболее важной собранной информации по теме исследования, наличие большого количества ссылок (более 15) на использованные источники, верное оформление ссылок и цитат	Выбор в качестве цитат и выдержек наиболее важной собранной информации по теме исследования, наличие большого количества ссылок (более 10) на использованные источники, верное оформление ссылок и цитат	Наличие ссылок (более 5) на использованные источники, незначительные ошибки в оформлении ссылок и цитат	Наличие ссылок (менее 5) на использованные источники, значительные ошибки в оформлении ссылок и цитат
Оформление отчета по практике	Полное соответствие оформления работы установленным правилам	Незначительные отклонения оформления основного текста работы от установленных правил (неверная расстановка тире, дефисов, знаков препинания)	Несущественные отклонения оформления работы от установленных правил при правильном оформлении титульного листа	Небрежное оформление работы по основным позициям
Качество доклада	Грамотно структурированный	Хорошо структурированный	В целом Структурированы	Доклад недостаточно

Критерии по видам учебных работ	Уровень сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	доклад, сделанный в основном «своими словами»	в основном прочитанный доклад	й доклад, сделанный хорошим научным языком	структурирован, не соответствует содержанию практики
Ответы на вопросы при собеседовании	Ответ полный и правильный, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный	Ответ достаточно полный и правильный, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки	Представлен неполный правильный ответ на вопрос, допущены ошибки в ответе, ответ несвязный	Ответ на вопрос не представлен или ответ не по существу вопроса

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
«Отлично»	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне
«Хорошо»	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на среднем уровне
«Удовлетворительно»	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне
«Неудовлетворительно»	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по производственной практике «Научно-исследовательская работа» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры естественнонаучных дисциплин от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой экономики _____
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по производственной практике «Научно-исследовательская работа» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры естественнонаучных дисциплин от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой экономики _____
«__» _____ 20__ г.